



## **Aanvullende competenties Boeddhistisch vormingsonderwijs voor de openbare basisschool**

Van docenten boeddhistisch vormingsonderwijs worden naast de competenties voor alle docenten Vormingsonderwijs, zoals opgenomen in het Referentiedocument Competente Vakdocenten GVO en HVO, tevens een drietal aanvullende specifieke competenties verwacht:

### **Hermeneutische competentie:**

De docent draagt kennis van de *body of knowledge* van het boeddhisme en kan verhalen uit het leven van de Boeddha en teksten uit de leer van de Boeddha duiden en vertalen naar de belevingswereld van de leerlingen.

### **Introspectieve competentie:**

- De docent onderhoudt een eigen beoefening, die bestaat uit studie, reflectie en meditatie;
- Op basis van opmerkzaamheid kan hij / zij onderscheid maken tussen wat heilzaam en onheilzaam is in het denken, spreken en doen;
- De docent is vertrouwd met het beoefenen van mededogen, liefdevolle vriendelijkheid, medevreugde en gelijkmoedigheid;
- De docent cultiveert een onderzoekende houding van niet-weten. Hij / zij vertrouwt op het proces van de eigen beoefening.

### **Traditie overstijgende competentie:**

- De docent is in staat en bereid om over de grenzen van de eigen traditie te treden in het vormgeven van BVO in samenwerking met collega's uit verschillende boeddhistische tradities;
- De docent is in staat en bereid om open te staan voor ideeën van en samenwerking met collega-vakdocenten van andere denominaties.